Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад присмотра и оздоровления

«Ромашка»

ПРОЕКТ

по теме

Загадочная вода



Выполнила: воспитатель МКДОУ Д/С

присмотра и оздоровления «Ромашка»

Ивакина Светлана Андреевна

**Тема:**« Загадочная вода»

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский

**Вид проекта**: долгосрочный

**Сроки реализации**: 17.07.2023 – 27.10.2023 г.

**Руководители проекта:** Ивакина С.А.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители

**Предмет исследования:** вода.

**Актуальность проекта**

Вода – это первый и самый доступный объект для исследования детьми. С ней мы сталкиваемся ежедневно и не догадываемся о том, сколько секретов она в себе таит. Путём экспериментирования мы решили разгадать тайну воды.

**Проблема!**

Дети активно пользуются водой в повседневной жизни, будь это игра или часть нашей жизни, но несмотря на это, у них недостаточно знаний о воде, её свойствах и рациональном использовании. Для этого необходимо заинтересовать родителей к совместной эксперементальной деятельности с детьми, вовлечь в выполнение творческих домашних заданий, привлечь к активному участию в обогащении предметно-развивающей среды, воспитывать жизненную активность у детей и родителей.

**Гипотеза**

Предположим, что вода – это загадочная жидкость, которая таит в себе много интересного и познавательного.

**Цель:** Расширить и углубить знания детей о воде, её свойствах, состояниях; о значимости воды в жизни человека и всего живого.

**Задачи:**

1. Расширить и углубить знания о воде, её свойствах, состояниях.
2. Формировать представления у детей о значимости воды в жизни человека и всего живого.
3. Сделать детей и взрослых равноправными участниками и партнёрами познавательной опытно – экспериментальной деятельности

Этапы проекта:

ВВОДНЫЙ

-Разработка плана проекта « Загадочная вода»»

- Подготовка методической литературы

-Подборка сказок о воде, картин, иллюстраций по теме «Опыты, экспериментирование с водой».

-Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.

- Оформление информационно-просветительского материала для родителей

- Помощь родителей в организации «домашнего экспериментирования» с детьми.

ОСНОВНОЙ

Знакомство со сказками и рассказами, в которых встречается такая стихия как вода: «Лиса и волк», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Мойдодыр», «У страха глаза велики», «Крока Енот» и др.

Работа с дидактическим пособием лэпбук «Мир вокруг нас», раздел вода. В него входят такие игры: ЛОТО «где живёт вода», конструктор из фетра «круговорот воды в природе», по которому дети придумывали сказку о путешествии капельки, так же здесь можно найти карточки с графическими изображениями о свойствах воды и использовать их в эксперименте. Кроме того, дети разглядывали картинки из серии «где мы используем воду» и придумывали небольшие рассказы. Тренировались с веселыми разминками по теме вода.



Экспериментальная деятельность по сказкам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://u-ssr.ru/uploads/posts/2021-11/1636372198_00034_002.jpg | Вода прозрачна, поэтому мы можем видеть то, что находится на дне. Чем меньше грязи в водоёме, тем вода прозрачнее | C:\Users\Димоша\Desktop\20231024_163706.jpgC:\Users\Димоша\Desktop\20231024_155040.jpg |
| https://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/1/4/9/17808941.jpg | Вода отражает предметы и увеличивает их в размере | C:\Users\Димоша\Desktop\IMG-96f81d6068f30d4ecfe18ef944a40f16-V.jpgC:\Users\Димоша\Desktop\IMG-b1c437255097966699aadbbcdf274bbc-V.jpg |
| https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676635569_gas-kvas-com-p-detskii-risunok-k-skazke-u-strakha-glaza-v-43.jpg | Вода может быть жидкой и принимать любую форму, в которую её налить | C:\Users\Димоша\Desktop\20231024_160721.jpg |
| https://advour.ru/wp-content/uploads/4/b/4/4b4667abbd3ff79a60e0fc6863cbc76f.png | Вода может замерзать и быть твердой, а также может иметь любую форму | C:\Users\Димоша\Desktop\IMG-7a101e837986325909b4f97bfa346331-V.jpg  **C:\Users\Димоша\Desktop\IMG-b63868843ab0c16724b5edc12562e48b-V.jpgC:\Users\Димоша\Desktop\IMG-a87e675aa5549b5322dffa1de6c3097c-V.jpg** |
|  | Вода растворяет вещества. | C:\Users\Димоша\Desktop\20231024_170707.jpg |

Выставка рисунков «Круговорот воды в природе»

Наблюдение за испарением воды «Круговорот воды на окне»

**Игры с водой на свежем воздухе:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Димоша\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20230717_112026.jpg | Игра на дыхание «Водомерка на воде» |
| C:\Users\Димоша\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20230717_113555.jpg | «Водяной тир» |
| C:\Users\Димоша\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20230710_112152.jpg | Подвижная игра «Ручеёк» |
| C:\Users\Димоша\Desktop\20230821_094933.jpg  C:\Users\Димоша\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20230718_112117.jpg | Дидактическая игра «Вода в жизни цветов»  Рыбалка |

Вывод:

В ходе исследовательской деятельности дети выяснили, что вода имеет три состояния (жидкое, твердое и газообразное). Вода нужна всем без исключения. Эта стихия имеет множество свойств, поэтому она такая загадочная. Дети с удовольствием играли, экспериментировали, выполняли совместно с родителями опытно – экспериментальные задания дома, что повысило их познавательный интерес.

«Растениям нужна вода»